

Timo Sprang

BW-C/Sb3: Rechtsextremismus als gesellschaftliche und lehrpraktische Herausforderung: ... (76881)
Erfasste Fragebögen = 23

Globalwerte

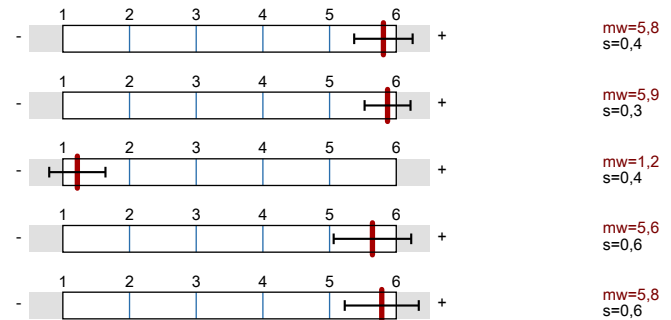
Globalwert (Frage:1-7)

Ergänzung Globalurteil (Item 2.1: Besuch lohnt sich)

Ergänzung Globalurteil (Item 2.2: Note)

Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

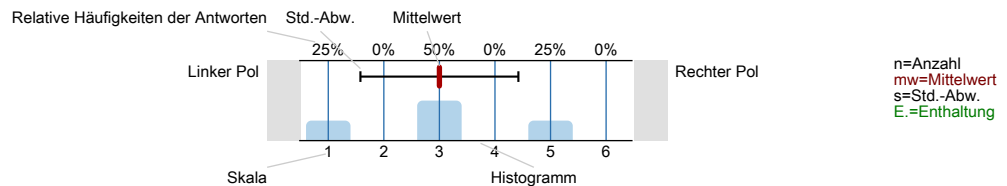
Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

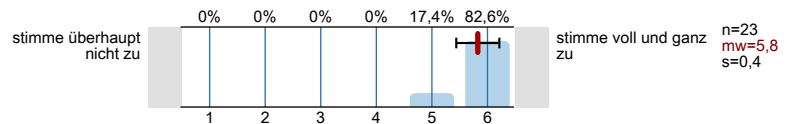
Legende

Frage

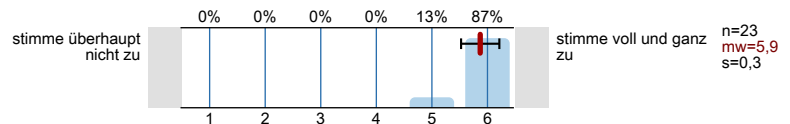


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

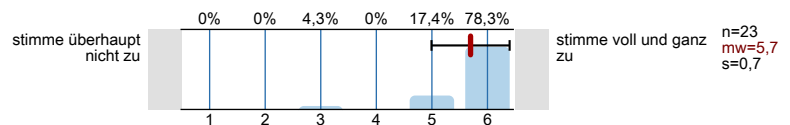
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



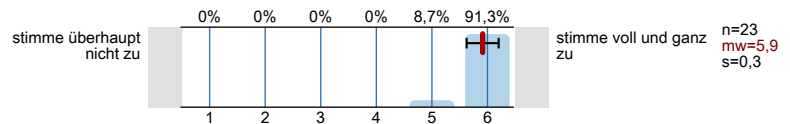
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



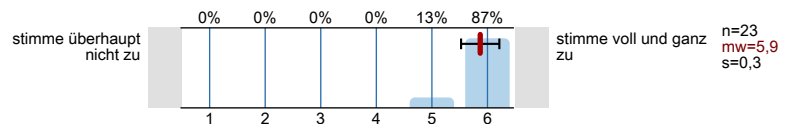
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



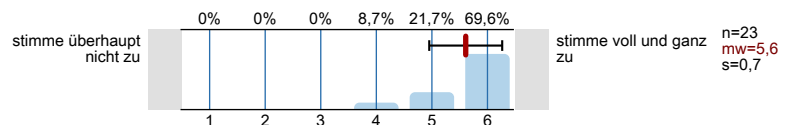
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



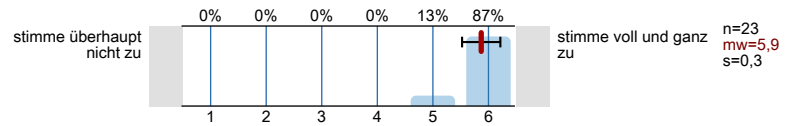
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



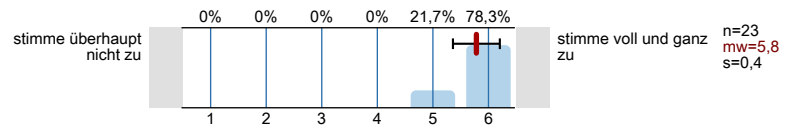
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



- 1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

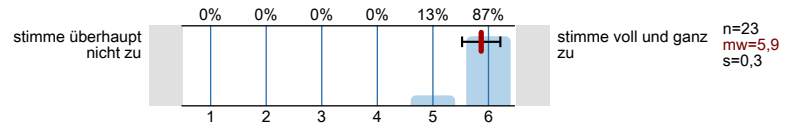


- 1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

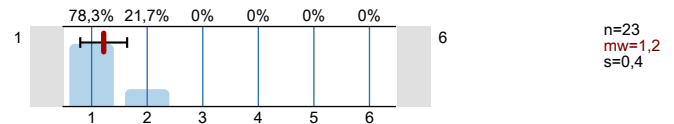


2. Ergänzung Globalurteil

- 2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

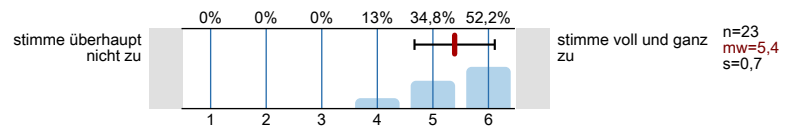


- 2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).

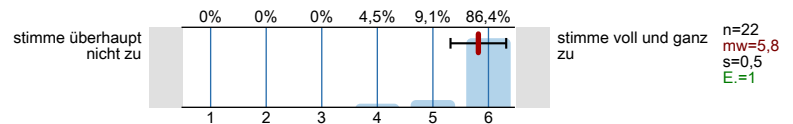


3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

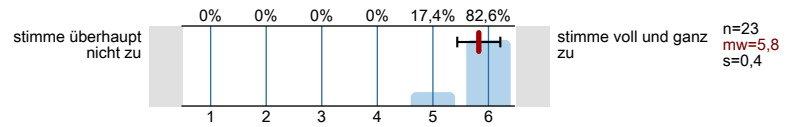
- 3.1) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.



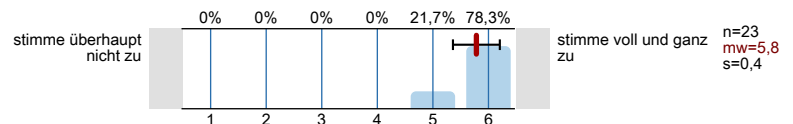
- 3.2) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.



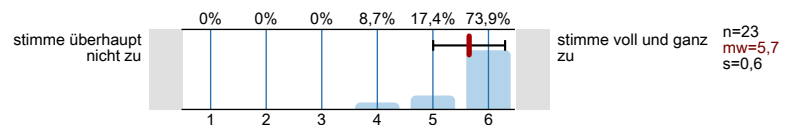
- 3.3) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.



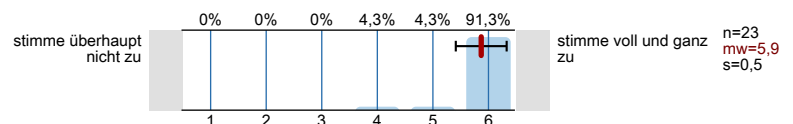
- 3.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.



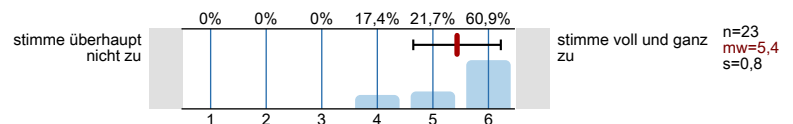
- 3.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.



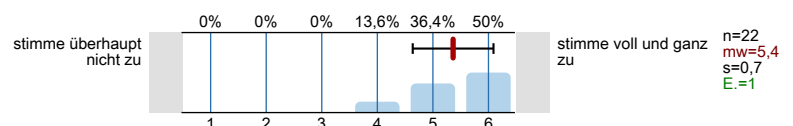
- 3.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.



- 3.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.

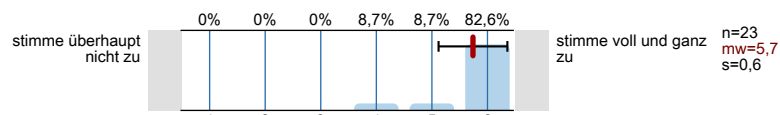


- 3.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.

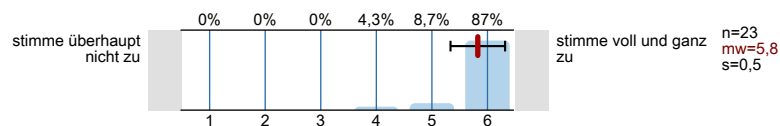


4. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

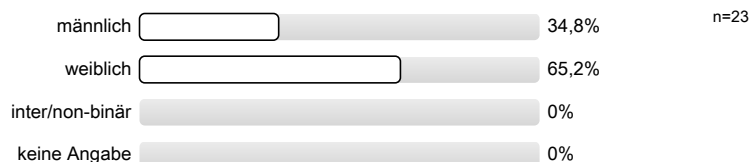
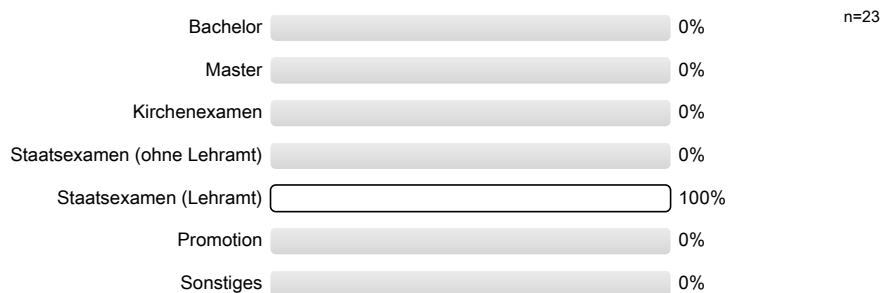
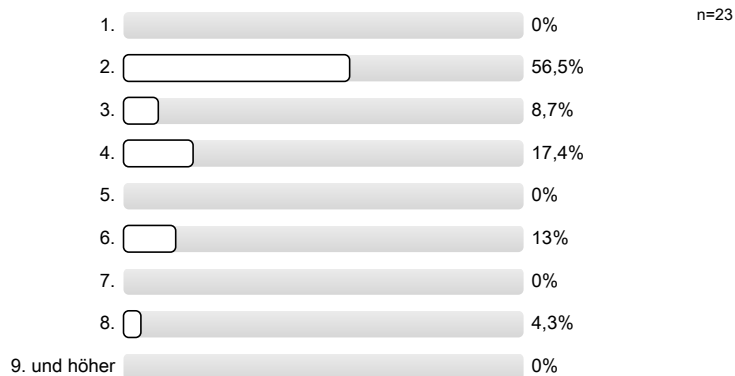
4.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.



4.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).

5. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

5.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?5.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Timo Sprang

Titel der Lehrveranstaltung: BW-C/Sb3: Rechtsextremismus als gesellschaftliche und lehrpraktische Herausforderung: ...
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,8	md=6	s=0,4
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,9	md=6	s=0,3
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,7	md=6	s=0,7
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,9	md=6	s=0,3
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,9	md=6	s=0,3
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,6	md=6	s=0,7
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,9	md=6	s=0,3
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,8	md=6	s=0,4

2. Ergänzung Globalurteil

2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,9	md=6	s=0,3
2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1							6	n=23	mw=1,2	md=1	s=0,4

3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

3.1) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,4	md=6	s=0,7
3.2) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=22	mw=5,8	md=6	s=0,5
3.3) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,8	md=6	s=0,4
3.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,8	md=6	s=0,4
3.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,7	md=6	s=0,6
3.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,9	md=6	s=0,5
3.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=23	mw=5,4	md=6	s=0,8
3.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=22	mw=5,4	md=5,5	s=0,7

4. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

4.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.



n=23

mw=5,7

md=6

s=0,6

4.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).



n=23

mw=5,8

md=6

s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 0hh20mm
- 1hh30mm (2 Nennungen)
- 1hhmm (4 Nennungen)
- 2hh0mm (2 Nennungen)
- 02hh00mm
- 2hh00mm (2 Nennungen)
- 2hh30mm
- 2hhmm (2 Nennungen)
- 3hh00mm
- 3hh30mm
- 3hhmm
- 4hhmm
- 5hhmm
- 8hhmm
- 10hhmm

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- -aktuelles, relevantes und wichtiges Thema umfassend erläutert
-nicht nur Probleme/Risiken aufgedeckt sondern auch Ansätze zur Bekämpfung geliefert
-interessante und mitreißende Vortagsart
- - Interaktive Abschnitte
- Relevante Themen, interessant vermittelt
- Keine Aufgaben, die sich wie 'Zeitverschwendung' anfühlen
- - motivierend
- sehr gut das Thema erklärt
- verschiedene Arbeitsphasen gehabt
- - relevantes Themen gut aufbereitet
- spannende Struktur & guter Input
- sehr gebildeter Dozent mit grandiosem Wissen & exzellenter Einordnung
- spannender Input
- wertschätzende Lernatmosphäre
- konkrete Praxisbeispiele & Orientierung für die Praxis
- nicht nur Theorie, sondern wirklich lehrreich & konkret umsetzbar
- abwechslungsreiche Aufgaben, Medien & Kursgestaltung
- aufschlussreichstes BW Seminar, das ich habe
- - Wichtigkeit der Themen wird deutlich
- man wird geschärft politische Ereignisse besser nachzuverfolgen (werden in der Stunde eingeordnet)
- Bandbreite der Themen
- 1. Aufklärung
2. Interessante Gestaltung
3. Erkenntnis, dass Radikalisierung oft schritt für schritt verläuft
- 1. Das Vorgehen ist sehr strukturiert und die Inhalte sind in einer logischen Reihenfolge aufgebaut
2. Der Dozent achtet auf eine wertschätzende Atmosphäre
3. Die Inhalte sind enorm aktuell und sehr relevant für den Schulalltag
- Aktiv gestaltete Sitzung
Fachlichen Kenntnisse des Dozenten

- Aktuellen Bezug
- Aktuelle Themen
 - Guter Gesamtüberblick
 - Relevanz für das Lehramt wird klar
- Alltagsbezug
 - Gegen Rechtsextremismus
 - Hilft für den Beruf und Privat
- Die eigenen Interessen wurden Wertgeschätzt und inhaltlich aufgenommen
 - Sehr strukturierter und logischer Aufbau
 - Die Relevanz wurde immer sehr deutlich
- die Relevanz des Themas wird sehr klar, die Bedenken und Überlegungen der Studierenden werden ernstgenommen und eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema gefördert
- Die Wichtigkeit der Problematik wird sehr deutlich gemacht
 - Die gewählten Themen und Quellen sind sehr gut gewählt
 - Der Dozierende ist sehr kompetent und kann Plenumsdiskussionen gut moderieren
- Es ist kein stupider Frontalvortrag sondern ein wirklich spannend gestaltetes Seminar! Die Inhalte werden top vermittelt und trotz der Länge, wird es nie langweilig
- Fachwissen, Themen, Politik
- Interaktiv, Spannend, Spaßig
- Relevanz für Alltag
 - Auf heutige Aktuelle Nachrichten bezogen
 - Theorie verständlich erklärt und auf Themen bezogen
- super strukturiert, interessante und inspirierende Vortragsart, gute Balance zwischen Aufgaben und Vortrag
- Verschiedene Zugänge zu Wissen (Angebot von Lesematerial, auditiven Material und Videos)

^{1,11)} Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - an keinem Samstag
-
- - manchmal etwas länger Zeit zwischen Themen, um bei dem ganzen Input mal durchzuatmen
- -Vorschläge zur Themenauswahl der MP geben
 - Erinnerungsmail vor den Seminartagen, insbesondere um die Texte vorbereiten zu können und es nicht zu vergessen
 - weniger verschiedene Dokumente stattdessen ein Dokument mit den wichtigsten Angaben und Infos zu den Seminaranforderungen oder generell Seminarplan & TN;MP Anforderungen getrennt statt das sowohl alles gemischt ist und doch alles auch nochmal ein eigenes Dokument hat
- /
- angepasste Bearbeitungsphasen (teilweise etwas zu kurz, teilweise sehr lang); Kopplung mit Pausen als gute Möglichkeit gerne öfter verwenden
- Da fällt mir nichts ein :)
- Die erste Veranstaltung (Doppelstunde) ist ungünstig, da andere Veranstaltungen besucht werden müssen und man direkt einen Fehltermin hat.
- ich bin wunschlos glücklich.
- Ich habe nichts Großes zu bemängeln. Eine durchweg gelungene und interessant gestaltete Veranstaltung zu einem sehr wichtigen Themas
- Insgesamt wird die Kursdauer oft überschritten, denn trotz weniger Pausen wird die Seminarzeit nicht kürzer
- Keine Arbeitsaufträge in die Mittagspause hineingeben
- Sehr viele Fachbegriffe im Gespräch (Vielleicht einen Glossar einführen)
- Unterrichtsplanung (Zeit) könnte verbessert werden, teilweise wurde überzogen