

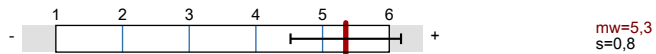
# Timo Sprang

BW-C/Sb3: Demokratie, Parlamentarismus und Alternativen in Theorie und Praxis (für angehende Lehrkräfte)  
(64727)  
Erfasste Fragebögen = 16



## Globalwerte

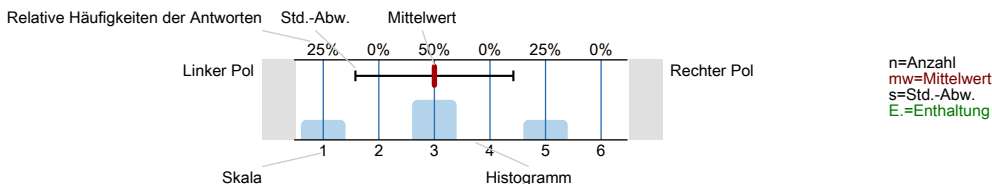
Globalwert (Frage:1-7)



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

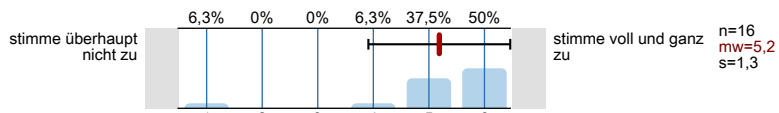
### Legende

Fragestext

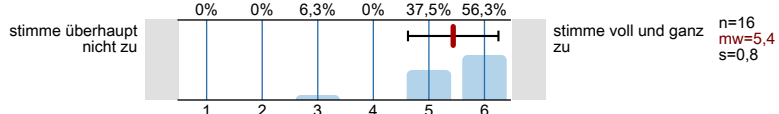


## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

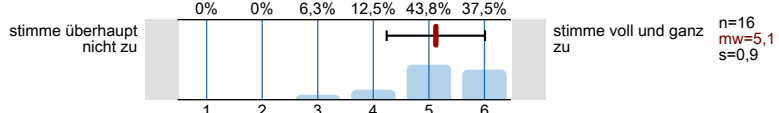
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



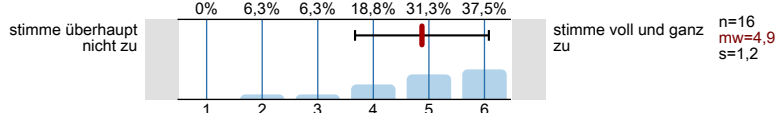
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



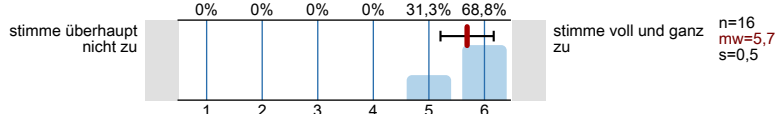
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



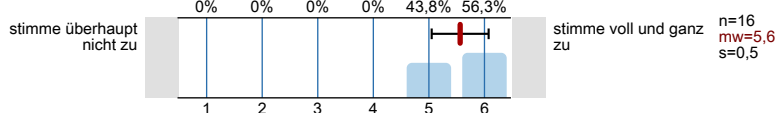
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



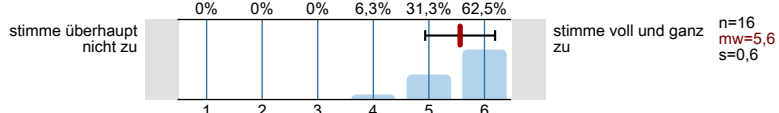
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



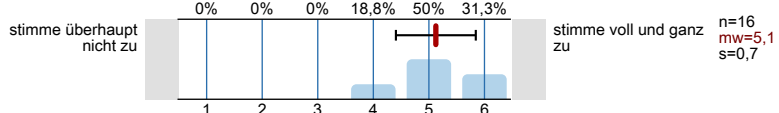
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

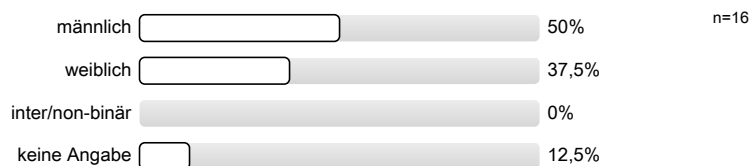


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

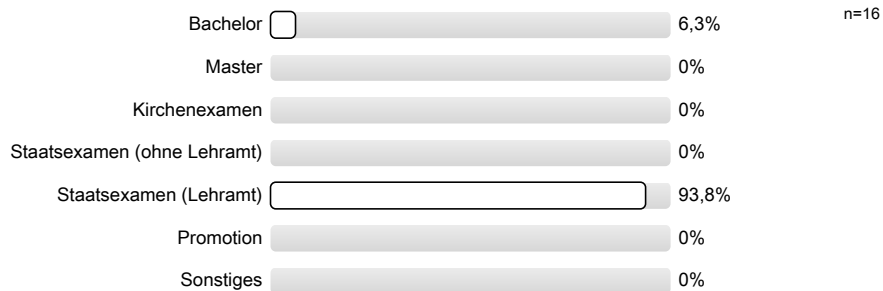


2. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

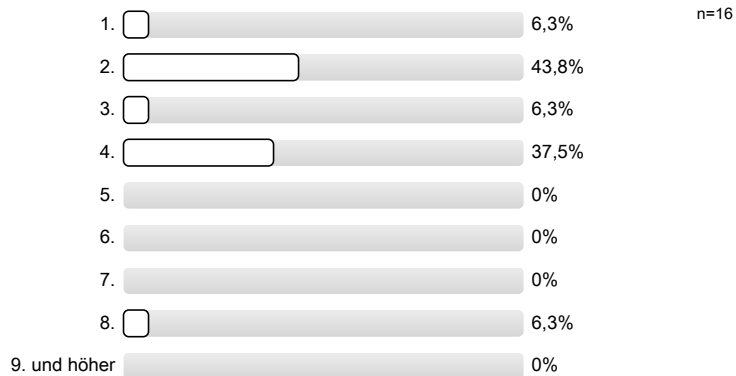
2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



2.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



2.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!  
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an  
 das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

# Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Timo Sprang

Titel der Lehrveranstaltung: BW-C/Sb3: Demokratie, Parlamentarismus und Alternativen in Theorie und Praxis (für angehende Lehrkräfte)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,2	md=5,5	s=1,3
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,4	md=6	s=0,8
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,1	md=5	s=0,9
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=4,9	md=5	s=1,2
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,7	md=6	s=0,5
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,6	md=6	s=0,5
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,6	md=6	s=0,6
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=16	mw=5,1	md=5	s=0,7

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

<sup>1.9)</sup> Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 00hh00mm
- 0hh30mm
- 01hh00mm
- 1hh00mm
- 1hh15mm
- 1hhmm (2 Nennungen)
- 2hh15mm
- 2hhmm (2 Nennungen)
- 4hhmm
- hh15mm
- hh20mm
- hh30mm
- hh45mm

<sup>1.10)</sup> Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Lehrperson
  - Atmosphäre im Kurs
  - Möglichkeit zur Exkursion
- 1) Aktualität der Themen  
2) Wichtigkeit der Themen  
3) Erklärung der Lehrperson  
4) Exkursion
- 1. Die Veranstaltung ist sehr gut strukturiert.  
2. Besonders gut finde ich, dass die Texte zu den einzelnen Seminarsitzungen zu Beginn schon auf Olat veröffentlicht wurden.  
3. In jeder Seminarsitzung wurden didaktische Methoden verwendet, die nützlich sind und Spaß machen.
- Anschaulich, Strukturiert, Informativ
- Der Professor erklärt alles sehr anschaulich und strukturiert.
- Diskurs  
Leitfragen zur Textbearbeitung  
Gruppenarbeit
- Es war alles perfekt bis auf die Anwesenheitspflicht
- Gutes Strukturierung
- Gut strukturiert  
Aktuelle Themen  
Abwechslungsreiche Semingestaltung (Gruppenarbeit/ Diskussionen/ Online-Tools)
- Informativ, verständlich & interessant
- Interessante und gut verständliche Texte  
Diskussionen im Seminar  
Sehr gute Struktur, auch im Olat-Kurs
- Sie haben das super gemacht! Sie wirken sehr motiviert und haben viel Fachwissen. Die Folien sind sehr anschaulich und die Themen auch gut gewählt (obwohl ich nicht so Politik begeistert bin). Ich fand die Texte oftmals etwas träge, aber das gemeinsame Besprechen war dann hilfreich.  
Ich habe für eigene Unterrichtsversuche viele Ihrer Ideen übernommen!! Beispielsweise die Diskussion, bei der eine Gruppe für Autokratie war und die andere für Demokratie. Zudem hatte ich auch das mit dem -jeder kriegt eine Karte ausgeteilt und man muss

die Begriffe an die Tafel sortieren- übernommen. Sie haben auch eine angenehme Erzählstimme! Ich danke Ihnen auch für die zügige und ausführlich Antwort auf die Frage zur Hausarbeit.

- Strukturierter Aufbau  
Aktualität der Themen
- Viele Gruppenarbeiten  
Anschaulich erklärt  
Relevanz wird deutlich
- Wichtige Themen werden besprochen,  
Alltägliche Themen werden besprochen  
Themen werden anschaulich dargestellt

<sup>1.11)</sup> Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- /
- 1) Zu lange Texte  
2) Informationen zu Demokratie an der Uni (StuPa Wahl war während der Seminarzeit bspw.)  
3) -
- das Thema ist sehr komplex und schwierig.  
Es wird nicht erklärt warum das Thema wichtig ist. Daran könnte man arbeiten :)
- Eventuell lieber 3-4 mal auch krank sein dürfen
- Keine
- Mir hat der inhaltliche Bezug zu den Bildungswissenschaften gefehlt. Eine Sitzung, in der es darum geht, wozu Lehrkräfte, die evtl. durch ihre Fächerkombination nichts mit Politik zu tun haben, diese theoretischen Inhalte dennoch lernen sollten, wäre super (vielleicht gab es das auch in der 1. Sitzung, da habe ich gefehlt).
- Noch mehr aktueller Bezug
- Power-Point slides oft sehr voll
- Seminarfolien im Vorfeld des Seminars hochladen