

Timo Sprang

Demokratie, Parlamentarismus und Alternativen in Theorie und Praxis (für angehende Lehrkräfte) (67481)
Erfasste Fragebögen = 13



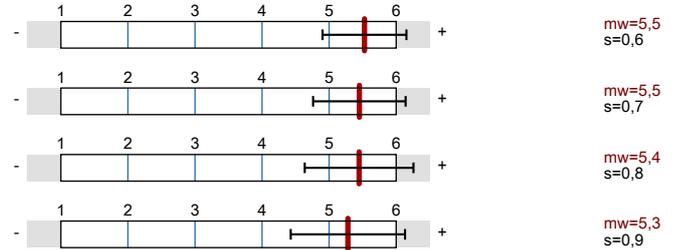
Globalwerte

Globalwert (Frage:1-7)

Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

Ergänzung Bildungsanspruch

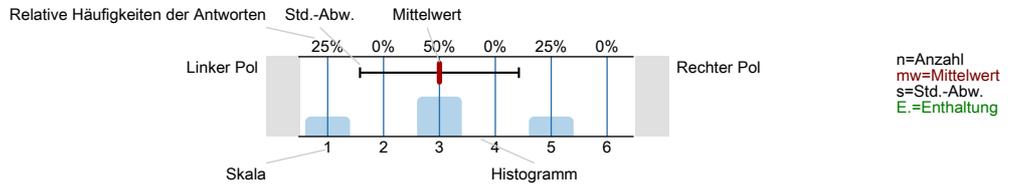
Ergänzung Wissenschaftlicher Anspruch



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

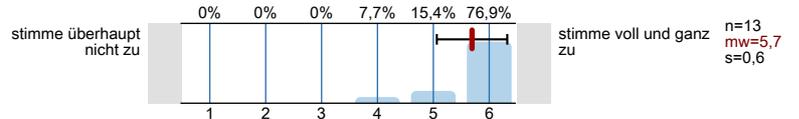
Legende

Fragestext

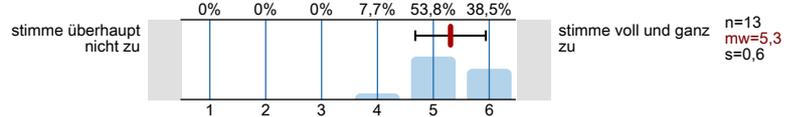


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

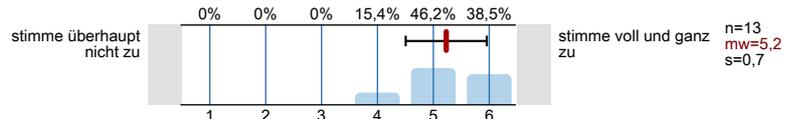
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



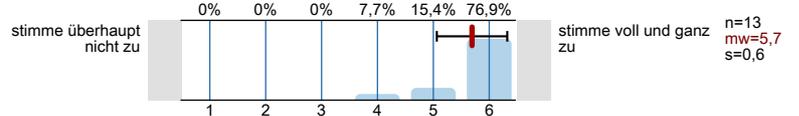
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



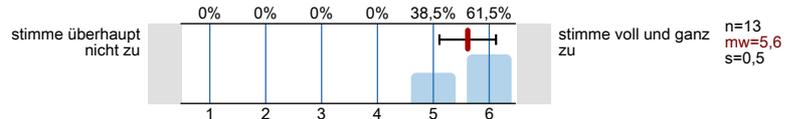
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



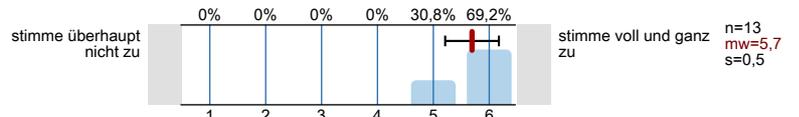
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



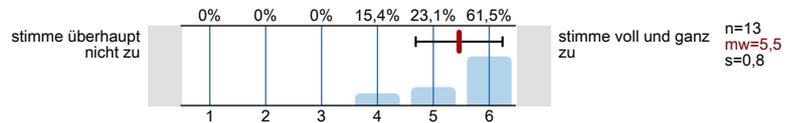
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



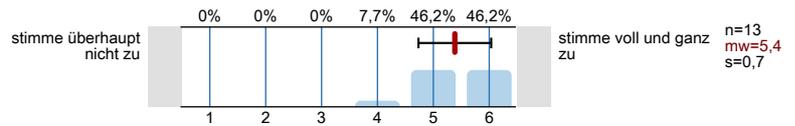
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

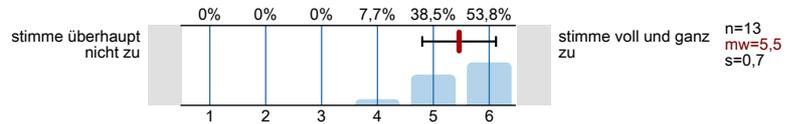


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

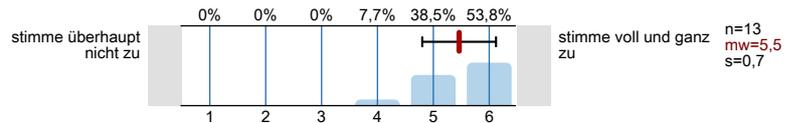


2. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

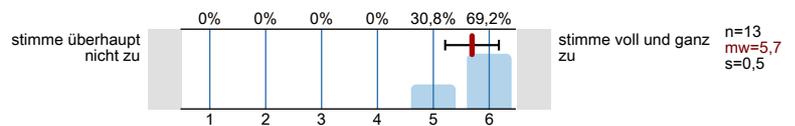
2.1) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.



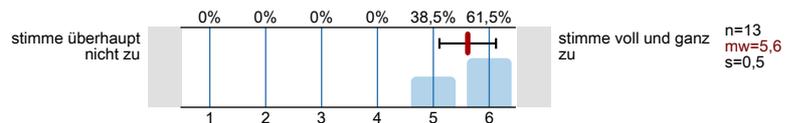
2.2) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.



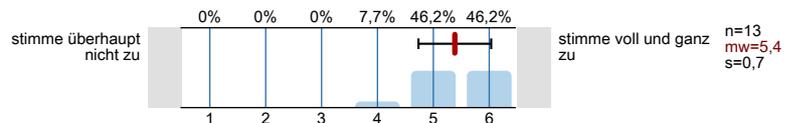
2.3) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.



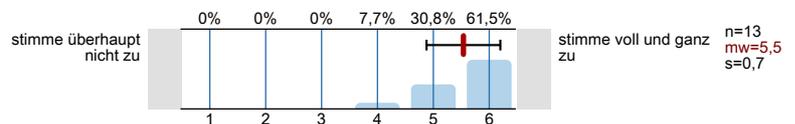
2.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.



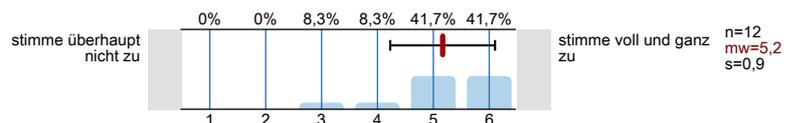
2.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.



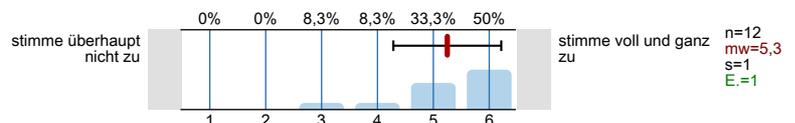
2.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.



2.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.

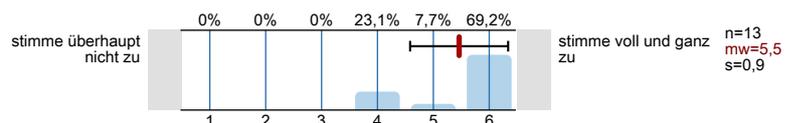


2.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.

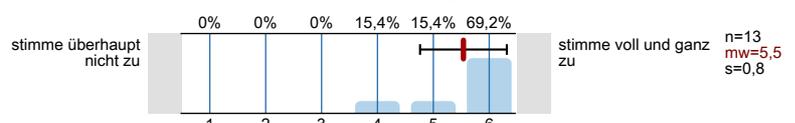


3. Ergänzung Bildungsanspruch

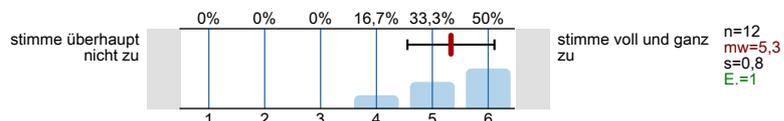
3.1) Die Lehrveranstaltung führt dazu, dass ich Dinge anders sehe und neue Zusammenhänge erkenne.



3.2) Das behandelte Thema wird umfassend erschlossen und reflektiert.

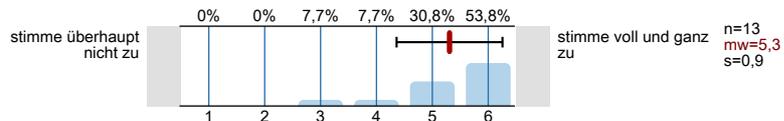


3.3) Die Lehrveranstaltung hilft mir, eine eigene Position zu entwickeln.

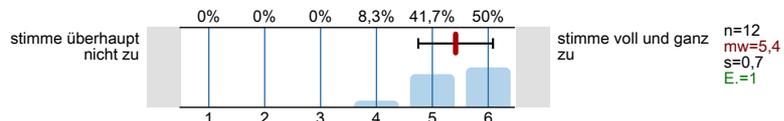


4. Ergänzung Wissenschaftlicher Anspruch

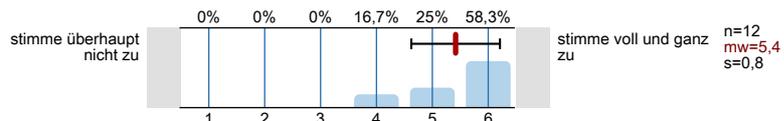
4.1) Ich erhalte durch diese Lehrveranstaltung Einblick in aktuelle Forschung.



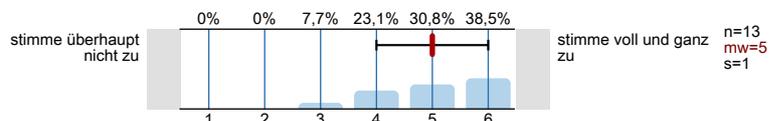
4.2) Wissenschaftliche Theorien, Methoden oder Erkenntnisse werden systematisch aufbereitet.



4.3) Annahmen und Konsequenzen unterschiedlicher wissenschaftlicher Positionen werden hinterfragt.

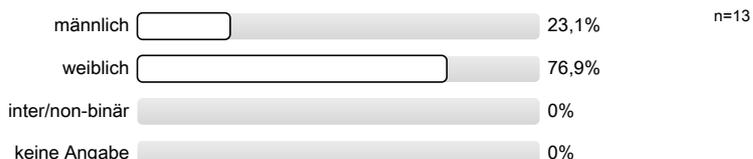


4.4) Durch diese Lehrveranstaltung verstehe ich besser, was wissenschaftliches Denken und Arbeiten ist.

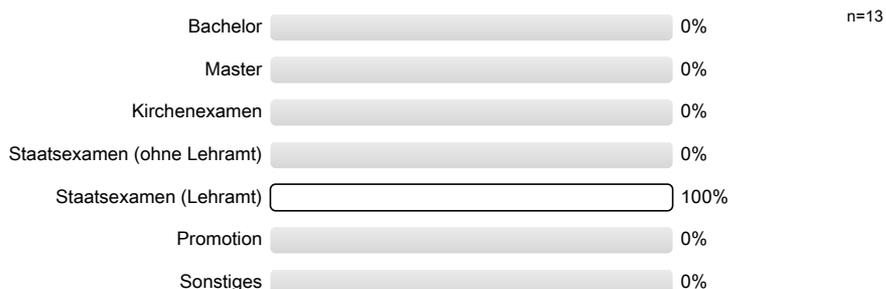


5. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

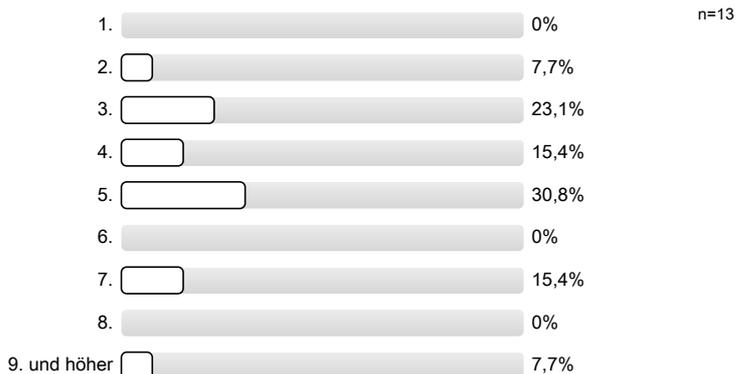
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



5.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Timo Sprang

Titel der Lehrveranstaltung: Demokratie, Parlamentarismus und Alternativen in Theorie und Praxis (für angehende Lehrkräfte)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,7	md=6	s=0,6
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,3	md=5	s=0,6
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,2	md=5	s=0,7
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,7	md=6	s=0,6
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,6	md=6	s=0,5
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,7	md=6	s=0,5
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,5	md=6	s=0,8
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,4	md=5	s=0,7

2. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

2.1)	Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,5	md=6	s=0,7
2.2)	Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,5	md=6	s=0,7
2.3)	Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,7	md=6	s=0,5
2.4)	Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,6	md=6	s=0,5
2.5)	Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,4	md=5	s=0,7
2.6)	In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,5	md=6	s=0,7
2.7)	Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,2	md=5	s=0,9
2.8)	Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,3	md=5,5	s=1

3. Ergänzung Bildungsanspruch

3.1)	Die Lehrveranstaltung führt dazu, dass ich Dinge anders sehe und neue Zusammenhänge erkenne.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,5	md=6	s=0,9
3.2)	Das behandelte Thema wird umfassend erschlossen und reflektiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,5	md=6	s=0,8
3.3)	Die Lehrveranstaltung hilft mir, eine eigene Position zu entwickeln.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,3	md=5,5	s=0,8

4. Ergänzung Wissenschaftlicher Anspruch

4.1) Ich erhalte durch diese Lehrveranstaltung Einblick in aktuelle Forschung.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5,3	md=6	s=0,9
4.2) Wissenschaftliche Theorien, Methoden oder Erkenntnisse werden systematisch aufbereitet.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,4	md=5,5	s=0,7
4.3) Annahmen und Konsequenzen unterschiedlicher wissenschaftlicher Positionen werden hinterfragt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=12	mw=5,4	md=6	s=0,8
4.4) Durch diese Lehrveranstaltung verstehe ich besser, was wissenschaftliches Denken und Arbeiten ist.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=13	mw=5	md=5	s=1

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 1hh30mm
- 1hhmm (5 Nennungen)
- 2hh0mm
- 2hh00mm
- 2hhmm (2 Nennungen)
- 3hhmm
- hh15mm

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- -fördert politisches Interesse
-bringt Inhalte verständlich rüber
-gutes Tempo
Eines der besten Seminare die ich bisher besucht habe.
- Abwechslungsreich
Positive Atmosphäre
Sehr organisiert
- Diskussionen
- Exkursion, Klassendiskussionen, Relevanz zum Alltag und der realen Welt.
- Exkursion, strukturiert, unterschiedliche Lernmethoden und offene Diskussionen
- Exkursion
Rollenspiele
Debatten
- Festigung des allgemein Wissens/Politik Wissens
Förderung der Kommunikations- und Diskussionsfähigkeiten anhand von unter anderem elevator-pitch's, Koalitionsgesprächen und Rollen"spielen"
Gruppenarbeit mit verschiedenen Voraussetzungen und in verschiedenen Konstellationen
- Interessante Thematik
Ausflug in den Landtag
Viel Wissenszuwachs
- Offenes reden
Sprechen über politisch aktuelle Themen
- Praktische Erfahrungen
Bezug auf aktuelle gescheneisse
- Praxisbezug
Alltägliche Relevanz
- Sehr sympathische Lehrperson
Tatsächlich relevante Themen
Wechselnde Methodik
- Strukturierte und zusammenhängende Sitzungen
Gute Erklärungen unterstrichen mit überschaubarer PowerPoint
Gute Fehlerkultur, fairer Umgang mit den Studierenden

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- -Literatur manchmal sehr überfordern

- Gerne mehr Zeit für die Vorbereitung der Diskussion im Landtag.
Teilweise mehr Handreichungen für ein besseres Verständnis der zu lesenden Texte.
- Habe ich keine
- In Olat sieht der Kurs sehr voll aus. Vielleicht könnte man zu jedem Termin ein „Kapitel“ eröffnen und erst wenn man draufklickt, sollten alle Inhalte sichtbar sein.
- Mehr Abwechslung in den ergänzenden Materialien durch Dokus, Podcasts etc.
Wenn möglich noch mehr Variation in dem Ablauf der Sitzungen wie durch den Ausflug oder das Koalitionsspiel
- Mehr Input auf den Folien
- Noch mehr Klassendiskussionen und Exkursionen.
- Quaselnede paare
- Texte sehr anspruchsvoll für politikfremde
Ohne Interesse und Vorwissen politischer Prozesse und aktueller politischer Debatten schwer zu folgen
Ausflug Landtag stärker gewichten
- Weniger Leküre/ kürzere Texte